

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Логика развития науки и путь ученого. (Вместо введения)	5
<i>Глава I. Годы учения</i> . . . . .	15
Детство и отрочество (15). Инженерное училище (16). Московский университет (22). Увлечение психологией (27). Знакомство с передовой биологией (35). В физиологических лабораториях за рубежом (39). Первые замыслы физиологического решения психологических вопросов (43). Интерес к методологии и истории науки (46).	
<i>Глава II. Начало русской физиологической школы</i> . . . . .	51
Медико-хирургическая академия (51). «Тезы» (53). Лекции о «животном электричестве» (55). Приглашение в Академию наук (57). Физиологическая лаборатория (58). Публичные лекции «о растительных актах» (60). В борьбе за женское образование (66).	
<i>Глава III. Новая схема работы головного мозга</i> . . . . .	69
Философско-психологическая дискуссия начала 60-х годов (69). Кризис в учении о рефлексе (73). Открытие центрального торможения (79). «Рефлексы головного мозга» (89). Принцип «машинности мозга» (94). Функции «мозговой машины» (96). Новое понимание психики (102). Проблема воли и этика «новых людей» (105). Сеченов и герои «Что делать?» (118).	
<i>Глава IV. Нейрофизиология и принцип саморегуляции</i> . . . . .	122
Скрытая полемика с Германом (124). Дискуссия	421

