

## СОДЕРЖАНИЕ

Участники издания .....	11
Предисловие .....	15
Список сокращений и условных обозначений .....	16
<b>Модуль 1. Инфекции с аспирационным механизмом передачи .....</b>	<b>18</b>
1.1. Грипп .....	18
Краткое определение нозологической формы «грипп».	
Код по МКБ-10: J10 .....	18
Краткая информация по этиологическому агенту .....	18
Стандартное определение случая .....	19
Критерии определения случая гриппа .....	19
Схема ориентировочной основы действий врача .....	20
Обучающие ситуационные задачи .....	27
Контролирующие ситуационные задачи .....	28
Ответы к обучающим ситуационным задачам	
по модулю 1.1 .....	29
1.2. Инфекционный мононуклеоз .....	31
Краткое определение нозологической формы	
«инфекционный мононуклеоз». Код по МКБ-10: B27.0....	31
Краткая информация по этиологическому агенту .....	31
Критерии определения случая инфекционного	
мононуклеоза .....	31
Стандартное определение случая .....	31
Схема ориентировочной основы действий врача .....	32
Обучающие ситуационные задачи .....	42
Контролирующие ситуационные задачи .....	46
Ответы к обучающим ситуационным задачам	
по модулю 1.2 .....	51
1.3. Дифтерия .....	52
Краткое определение нозологической формы «дифтерия».	
Код по МКБ-10: A36 .....	52
Краткая информация по этиологическому агенту .....	52
Критерии определения случая дифтерии .....	52
Схема ориентировочной основы действий врача .....	53
Стандартное определение случая .....	64
Обучающие ситуационные задачи .....	65
Контролирующие ситуационные задачи .....	67
Ответы к обучающим ситуационным задачам	
по модулю 1.3 .....	70

1.4. Корь. . . . .	71
Краткое определение нозологической формы «корь».	
Код по МКБ-10: B05 . . . . .	71
Краткая информация по этиологическому агенту . . . . .	71
Стандартное определение случая. . . . .	71
Критерии определения случая кори . . . . .	72
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	73
Обучающие ситуационные задачи. . . . .	82
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	83
Ответы к обучающим ситуационным задачам	
по модулю 1.4 . . . . .	86
1.5. Краснуха. . . . .	87
Краткое определение нозологической формы «краснуха».	
Код по МКБ-10: B06 . . . . .	87
Краткая информация по этиологическому агенту . . . . .	87
Стандартное определение случая. . . . .	87
Критерии определения случая краснухи . . . . .	88
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	89
Обучающие ситуационные задачи. . . . .	97
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	98
Ответы к обучающим ситуационным задачам	
по модулю 1.5 . . . . .	99
1.6. Коклюш . . . . .	100
Краткое определение нозологической формы «коклюш».	
Код по МКБ-10: A37 . . . . .	100
Краткая информация по этиологическому агенту . . . . .	100
Стандартное определение случая. . . . .	100
Критерии определения случая коклюша . . . . .	101
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	102
Обучающие ситуационные задачи. . . . .	112
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	114
Ответы к обучающим ситуационным задачам	
по модулю 1.6 . . . . .	115
1.7. Менингококковая инфекция . . . . .	116
Краткое определение нозологической формы	
«менингококковая инфекция». Код по МКБ-10: A39 . . . . .	116
Краткая информация по этиологическому агенту . . . . .	117
Критерии определения случая менингококковой	
инфекции. . . . .	117
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	119



Стандартное определение случая . . . . .	125
Обучающие ситуационные задачи . . . . .	125
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	127
Ответы к обучающим ситуационным задачам по модулю 1.7 . . . . .	130
1.8. Эпидемический паротит . . . . .	132
Краткое определение нозологической формы «эпидемический паротит». Код по МКБ-10: B26 . . . . .	132
Краткая информация по этиологическому агенту . . . . .	132
Критерии определения случая эпидемического паротита . . . . .	133
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	134
Стандартное определение случая . . . . .	139
Обучающие ситуационные задачи . . . . .	140
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	141
Ответы к обучающим ситуационным задачам по модулю 1.8 . . . . .	143
1.9. Рожа . . . . .	144
Краткое определение нозологической формы «рожа». Код по МКБ-10: A46 . . . . .	144
Краткая информация по этиологическому агенту . . . . .	144
Стандартное определение случая . . . . .	144
Критерии определения случая рожи . . . . .	144
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	145
Обучающие ситуационные задачи . . . . .	152
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	154
Ответы к обучающим ситуационным задачам по модулю 1.9 . . . . .	155
Модуль 1. Инфекции с аспирационным механизмом передачи . . . . .	156
<b>Модуль 2. Болезни с фекально-оральным механизмом передачи . . . . .</b>	<b>158</b>
2.1. Брюшной тиф . . . . .	158
Краткое определение нозологической формы «брюшной тиф». Код по МКБ-10: A01.0 . . . . .	158
Краткая информация по этиологическому агенту . . . . .	158
Стандартное определение случая . . . . .	158
Критерии определения случая брюшного тифа . . . . .	159
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	159
Обучающие ситуационные задачи . . . . .	170
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	170
Ответы к обучающим ситуационным задачам по модулю 2.1 . . . . .	174

2.2. Шигеллез	175
Краткое определение нозологической формы «шигеллез».	
Код по МКБ-10: A03	175
Краткая информация по этиологическому агенту	175
Критерии определения случая шигеллеза	175
Схема ориентировочной основы действий врача	176
Стандартное определение случая.	184
Обучающие ситуационные задачи	184
Контролирующие ситуационные задачи	186
Ответы к обучающим ситуационным задачам	
по модулю 2.2	189
2.3. Сальмонеллез	190
Краткое определение нозологической формы	
«сальмонеллез». Код по МКБ-10: A02	190
Краткая информация по этиологическому агенту	190
Стандартное определение случая.	190
Критерии определения случая сальмонеллеза.	191
Схема ориентировочной основы действий врача	191
Обучающие ситуационные задачи	196
Контролирующие ситуационные задачи	197
Ответы к обучающим ситуационным задачам	
по модулю 2.3	199
2.4. Ботулизм.	200
Краткое определение нозологической формы «ботулизм».	
Код по МКБ-10: A 05.1	200
Краткая информация по этиологическому агенту	200
Стандартное определение случая.	201
Критерии определения случая ботулизма	201
Схема ориентировочной основы действий врача	202
Обучающие ситуационные задачи	208
Контролирующие ситуационные задачи	209
Ответы к обучающим ситуационным задачам	
по модулю 2.4	212
2.5. Бруцеллез	213
Краткое определение нозологической формы «бруцеллез».	
Код по МКБ-10: A23	213
Краткая информация по этиологическому агенту	213
Критерия определения случая бруцеллеза	213
Стандартное определение случая	214
Схема ориентировочной основы действий врача	215



Обучающие ситуационные задачи . . . . .	222
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	222
Ответы к обучающим ситуационным задачам по модулю 2.5 . . . . .	224
2.6. Холера . . . . .	224
Краткое определение нозологической формы «холера». Код по МКБ-10: A00 . . . . .	224
Краткая информация по этиологическому агенту . . . . .	224
Стандартное определение случая. . . . .	225
Критерии определения случая холеры . . . . .	225
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	226
Обучающие ситуационные задачи . . . . .	231
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	231
Ответы к обучающим ситуационным задачам по модулю 2.6 . . . . .	233
2.7. Иерсиниоз . . . . .	234
Краткое определение нозологической формы «иерсиниоз». Код по МКБ-10: A04.6 . . . . .	234
Стандартное определение случая. . . . .	234
Критерии определения случая иерсиниоза . . . . .	235
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	236
Обучающие ситуационные задачи . . . . .	248
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	250
Ответы к обучающим ситуационным задачам по модулю 2.7 . . . . .	252
2.8. Псевдотуберкулез . . . . .	253
Краткое определение нозологической формы «псевдотуберкулез». Код по МКБ-10: A28.2 . . . . .	253
Краткая информация по этиологическому агенту . . . . .	253
Стандартное определение случая. . . . .	254
Критерии определения случая псевдотуберкулеза . . . . .	254
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	255
Обучающие ситуационные задачи . . . . .	272
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	273
Ответы к обучающим ситуационным задачам по модулю 2.8 . . . . .	274
Модуль 2. Болезни с фекально-оральным механизмом передачи . . . . .	275
<b>Модуль 3. Вирусные гепатиты . . . . .</b>	<b>277</b>
3.1. Гепатит А . . . . .	277

Краткое определение нозологической формы «вирусный гепатит А». Код по МКБ-10: В15 . . . . .	277
Краткая информация по этиологическому агенту . . . . .	277
Стандартное определение случая. . . . .	277
Критерии определения случая вирусного гепатита А . . . . .	278
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	278
Обучающие ситуационные задачи . . . . .	286
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	288
Ответы к обучающим ситуационным задачам по модулю 3.1 . . . . .	289
3.2. Гепатит В . . . . .	290
Краткое определение нозологической формы «острый вирусный гепатит В». Код по МКБ-10: В16. . . . .	290
Краткая информация по этиологическому агенту . . . . .	290
Стандартное определение случая. . . . .	290
Критерии определения случая вирусного гепатита В. . . . .	291
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	291
Обучающие ситуационные задачи . . . . .	300
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	302
Ответы к обучающим ситуационным задачам по модулю 3.2 . . . . .	303
3.3. Гепатит С . . . . .	305
Краткое определение нозологической формы «острый вирусный гепатит С». Код по МКБ-10: В17.1 . . . . .	305
Краткая информация по этиологическому агенту . . . . .	305
Стандартное определение случая. . . . .	305
Критерии определения случая острого вирусного гепатита С . . . . .	306
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	307
Обучающие ситуационные задачи . . . . .	314
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	316
Ответы к обучающим ситуационным задачам по модулю 3.3 . . . . .	317
3.4. Гепатит D . . . . .	318
Краткое определение нозологической формы «вирусный гепатит D». Коды по МКБ-10: В16, В17. . . . .	318
Краткая информация по этиологическому агенту . . . . .	319
Стандартное определение случая. . . . .	319
Критерии определения случая вирусного гепатита D . . . . .	321
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	322



Обучающие ситуационные задачи . . . . .	331
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	334
Ответы к обучающим ситуационным задачам по модулю 3.4 . . . . .	335
<b>3.5. Гепатит Е . . . . .</b>	<b>336</b>
Краткое определение нозологической формы «вирусный гепатит Е». Код по МКБ-10: В17.2 . . . . .	336
Краткая информация по этиологическому агенту . . . . .	337
Стандартное определение случая. . . . .	337
Критерии определения случая вирусного гепатита Е. . . . .	337
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	338
Обучающие ситуационные задачи . . . . .	346
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	347
Ответы к обучающим ситуационным задачам по модулю 3.5 . . . . .	348
Модуль 3. Вирусные гепатиты . . . . .	348
<b>Модуль 4. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи . . . . .</b>	<b>350</b>
<b>4.1. Крымская геморрагическая лихорадка . . . . .</b>	<b>350</b>
Краткое определение нозологической формы «крымская геморрагическая лихорадка». Код по МКБ-10: А98.0 . . . . .	350
Краткая информация по этиологическому агенту . . . . .	350
Критерии определения случая крымской геморрагической лихорадки . . . . .	350
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	351
Стандартное определение случая. . . . .	362
Обучающие ситуационные задачи. . . . .	362
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	364
Ответы к обучающим ситуационным задачам по модулю 4.1 . . . . .	368
<b>4.2. Иксодовый клещевой боррелиоз . . . . .</b>	<b>369</b>
Краткое определение нозологической формы «болезнь Лайма» . . . . .	369
Краткая информация по этиологическому агенту . . . . .	370
Критерии определения случая болезни Лайма . . . . .	370
Схема ориентировочной основы действий врача . . . . .	371
Стандартное определение случая. . . . .	384
Обучающие ситуационные задачи. . . . .	384
Контролирующие ситуационные задачи . . . . .	386
Ответы к обучающим ситуационным задачам по модулю 4.2 . . . . .	388

4.3. Малярия .....	389
Краткое определение нозологической формы «малярия» . . .	389
Краткая информация по этиологическому агенту .....	389
Стандартное определение случая .....	390
Критерии определения случая малярии .....	390
Схема ориентировочной основы действий врача .....	390
Обучающие ситуационные задачи .....	402
Контролирующие ситуационные задачи .....	403
Ответы к обучающим ситуационным задачам	
по модулю 4.3 .....	404
4.4. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом .....	405
Краткое определение нозологической формы	
«геморрагическая лихорадка с почечным синдромом».	
Код по МКБ-10: A98.5 .....	405
Краткая информация по этиологическому агенту .....	405
Критерии определения случая геморрагической	
лихорадки с почечным синдромом .....	406
Схема ориентировочной основы действий врача .....	406
Стандартное определение случая .....	425
Обучающие ситуационные задачи .....	425
Контролирующие ситуационные задачи .....	427
Ответы к обучающим ситуационным задачам	
по модулю 4.4 .....	430
Модуль 4. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи . . .	431
<b>Модуль 5. ВИЧ-инфекция .....</b>	<b>433</b>
5.1. ВИЧ-инфекция в стадии первичных проявлений .....	433
Краткое определение нозологической формы	
«ВИЧ-инфекция». Код по МКБ-10: B20–B24. ....	433
Краткая информация по этиологическому агенту .....	433
Стандартное определение случая .....	434
Критерии определения случая ВИЧ-инфекции,	
стадии первичных проявлений .....	434
Схема ориентировочной основы действий врача .....	435
Обучающие ситуационные задачи .....	442
Контролирующие ситуационные задачи .....	444
Ответы к обучающим ситуационным задачам	
по модулю 5.1 .....	445
Модуль 5. ВИЧ-инфекция .....	446
Литература .....	448
Ответы к контролирующим ситуационным задачам .....	449