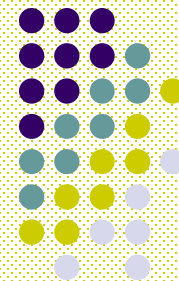


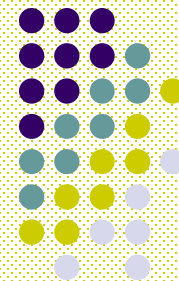
# ОГЛАВЛЕНИЕ

Список сокращений и условных обозначений.....	6
Предисловие.....	7
<b>Глава 1. Геронтогенез — становление старости. Старение как социально-культурный феномен</b> .....	10
1.1. Отношение к старости в истории человеческого общества. . .	11
1.2. Социальные представления о старости .....	18
Список литературы .....	25
<b>Глава 2. Современные геронтологические аспекты. Морфологические проявления старения в норме и патологии</b> .....	26
2.1. Биологические подходы к старению .....	27
2.2. Социологические подходы к процессу инволюции.....	29
2.3. Психологические подходы к периоду инволюции и старению.....	34
Список литературы .....	44
<b>Глава 3. Физиология старения</b> .....	45
3.1. Биологический возраст и биологические критерии старения . . .	45
3.2. Функциональная анатомия старения .....	46
3.3. Изменения органов и систем в процессе геронтогенеза . . . . .	53
Изменение гомеостаза.....	56
Изменение сердечно-сосудистой системы .....	56
Изменение системы пищеварения .....	57
Изменение системы органов дыхания.....	58
Изменения опорно-двигательного аппарата .....	60
Изменение нервной системы .....	61
Изменение иммунной системы.....	62
Изменение сенсорных систем .....	62
Изменение органов мочевого выделения.....	63
Изменения эндокринной системы .....	63
Изменения кожи.....	63
Изменения системы кроветворения .....	64
Изменения когнитивных функций .....	65
Социальные и психологические особенности гериатрических пациентов .....	67
3.4. Фармакотерапия и фитотерапия для лиц пожилого возраста .....	72
3.5. Профессиональная этика и особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. . . . .	76
Список литературы .....	82
<b>Глава 4. Психология зрелости и пожилого возраста</b> .....	83
4.1. Понятие психического старения .....	84
4.2. Психология периода инволюции .....	91

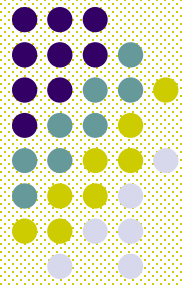




4.3. Особенности функционирования психики в пожилом возрасте .....	92
4.4. Типы старения и определяющие их условия .....	94
Типы адаптивного и продуктивного старения .....	97
4.5. Социально-психологические особенности лиц пожилого возраста .....	100
4.6. Когнитивные нарушения при нормальном старении. Факторы, влияющие на возникновение когнитивных нарушений в зрелом и пожилом возрасте. Методы психологической диагностики когнитивных нарушений .....	107
Список литературы .....	113
<b>Глава 5. Психические нарушения и заболевания в зрелом и пожилом возрасте .....</b>	<b>114</b>
5.1. Астенические состояния в периоде инволюции .....	115
5.2. Невротические, связанные со стрессом соматоформные расстройства, реакции на стресс, расстройства адаптации и депрессивные состояния .....	116
5.3. Психотические расстройства у лиц пожилого возраста ....	121
Маниакальные состояния у лиц пожилого возраста .....	123
5.4. Психические нарушения, проявляющиеся снижением когнитивных функций .....	123
Болезнь Альцгеймера .....	123
Сосудистая деменция .....	124
5.5. Когнитивные функции при психических расстройствах и их нарушения .....	125
Умеренные когнитивные нарушения .....	129
Деменция .....	130
Тесты лобной дисфункции .....	139
Тест рисования часов .....	140
Тест 5 слов .....	140
Список литературы .....	143
<b>Глава 6. Социальная и психологическая поддержка пожилых людей .....</b>	<b>144</b>
6.1. Государственная поддержка старости. Университеты «третьего возраста» и проблема образовательного пространства для пожилых .....	145
6.2. Проблема активной социализации пожилых. Опыт образовательной работы с пожилыми людьми в России и европейских странах .....	148
6.3. Социальная работа с пожилыми .....	155
6.4. Современные подходы к разработке программ, касающихся пожилых людей .....	170
Список литературы .....	177



<b>Глава 7. Особенности ухода за пожилыми людьми</b> .....	178
7.1. Комплексный подход к помощи пожилым людям .....	179
7.2. Деонтологические аспекты ухода за пожилыми людьми ...	186
7.3. Основные принципы геродиетики .....	192
7.4. Общие правила выполнения физических упражнений в пожилом возрасте .....	196
Список литературы .....	205
Литература .....	206
Глоссарий .....	218



сохраняться, причем в экономически развитых странах она сопровождается увеличением средней продолжительности жизни. В России в последние годы отмечается увеличение средней продолжительности жизни, при этом возрастает и доля людей пожилого и старческого возраста. Это представляет серьезную социальную проблему, потому что большинство людей трудоспособного и нетрудоспособного возраста находится в пользу последних. В связи с этим необходимо разрабатывать и внедрять новые инновационные технологии социальной работы с данной категорией граждан, отвечающие современным требованиям и потребностям. Это требует современных знаний с учетом старения населения и особенностей ухода за пожилыми. Потребность в подготовке специалистов служб социальной работы будет возрастать, и этим обусловлена необходимость совершенствования знаний и умений по уходу за лицами пожилого и старческого возраста.

Требования к подготовке будущих работников социальной сферы определены рамками Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения по направлению подготовки «Социальная работа» (бакалавр). Учебное пособие написано с целью формирования у выпускника по направлению подготовки «Социальная работа» с квалификацией/степенью «Бакалавр» ряда важнейших общекультурных и профессиональных компетенций:

- способности к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг;
- способности к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;